

# Liste de livres MPSI & PCSI & MP2I

**FRANÇAIS-PHILOSOPHIE** : Thème : « Faire croire »

**Ces livres doivent être lus avant la rentrée :**

- ↳ LACLOS, *Les liaisons dangereuses*, Garnier-Flammarion, 2023 - ISBN 9782080426024
- ↳ MUSSET, *Lorenzaccio*, Garnier-Flammarion, 2023 - ISBN 9782080426017
- ↳ ARENDT, *La Crise de la culture*, Gallimard, Folio essais, 1961. Lire pp. 289-336 (chapitre "Vérité et politique" - ISBN 978-2070325030
- ↳ ARENDT, *Du mensonge à la violence*, Essais de politique contemporaine, Le Livre de poche, 2020. Lire pp. 11 à 68 (chapitre "Du mensonge en politique") - ISBN 978-2253820512

**D'autres ouvrages et lectures vous seront conseillés ou prescrits par les enseignants du lycée à la rentrée.**

Le travail en MPSI et PCSI et Spé (2 heures hebdomadaires) s'organise autour de deux axes :

- Etude précise du programme imposé,
- Révision systématique, et approfondissement, des techniques de base de l'écrit, qui sont censées avoir été acquises dans le secondaire. S'y ajoutent un entraînement progressif à l'oral, par des colles notamment (3 par élève et par an en Sup. ; 2 en Spé) ainsi qu'un entraînement aux exercices spécifiques à l'écrit (résumé, dissertation).

C'est dire que le travail effectué pendant les vacances vous fera gagner du temps à la rentrée. N'oubliez pas que, dans un concours scientifique, ce sont souvent les disciplines littéraires qui départagent les candidats.

**FRANÇAIS-PHILOSOPHIE (M. COSSON) Classe de MPSI 1 et MP2I**

Certes, la première année est l'occasion d'une formation généraliste en français-philosophie, d'un apprentissage de la méthode des exercices proposés aux concours en fin de deuxième année (dissertation pure ou résumé et dissertation) et de l'adoption de bonnes habitudes de travail. Mais on ne peut pas s'exercer sans avoir une matière sur laquelle le faire, à savoir une notion et des œuvres philosophiques et littéraires à analyser en relation avec elle.

I) Le programme de l'année (travail à réaliser impérativement AVANT la rentrée)

C'est pourquoi il faut acheter dès maintenant les œuvres au programme, **les lire intégralement pendant l'été** et **commencer à prendre des notes** à leur sujet (plan, idées essentielles, principaux personnages, scènes frappantes, problèmes abordés, arguments, etc.). Vous pouvez également commencer à réfléchir aux œuvres, expliquer ce qu'elles évoquent pour vous et par rapport au thème de l'année ; ce travail plus personnel vous permettra de prendre un plus grand intérêt et même un plus grand plaisir à la lecture ce qui est essentiel pour aborder un programme qui peut sembler aride et parfois rebutant.

Il faut vous procurer **les éditions indiquées ci-dessous**, non seulement parce que pour les deux premières œuvres il s'agit des éditions officielles au programme, mais en outre parce qu'il faut que nous puissions nous référer toutes et tous aux mêmes pages pour évoquer un passage déterminé d'une œuvre.

Thème de l'année 2022-2023 : « Le travail »

**Ces trois livres doivent être lus avant la rentrée :**

- WEIL, *La condition ouvrière*, (à l'exception du *Journal d'usine*) Collection Folio-Essais.
- VIRGILE, *Les géorgiques*, traduction par Maurice Rat, Collection GF/spécial concours
- VINAVER, *Par-dessus-bord : forme hyper-brève*, Babel.

II) S'efforcer d'acquérir une culture générale (pour le résumé et les oraux de concours)

Pour bien résumer les textes, il faut avoir une grande aisance conceptuelle et une bonne maîtrise de la langue. Lire des textes théoriques, qu'ils soient philosophiques, littéraires, historiques, etc. y contribue. Il faut vous habituer en cours de lecture, à repenser de manière synthétique à ce qui a été lu (par exemple chapitre par chapitre ou après un nombre déterminé de pages par exemple une dizaine) En outre, pour les épreuves orales de français-philosophie (et tout particulièrement aux concours de Polytechnique et de Mines-Ponts), il est indispensable de disposer d'une bonne

culture générale pour pouvoir bien réussir. On attend de la précision, des connaissances et références mais également de la hauteur de vue, une capacité à dominer son sujet pour le présenter clairement et synthétiquement.

Voici quelques premières suggestions en ce sens :

- Épicure, *Lettre à Ménécée*, PUF, trad. M. Conche (avec commentaire) ou trad. P-M. Morel, GF (moins cher) [texte très court, moins de 10 pages, mais très riche et essentiel en philosophie morale]
- Platon, *Apologie de Socrate*, GF, trad. de Luc Brisson [50 pages, ce dialogue est une bonne introduction à la philosophie de Platon]
- Montaigne, *Les Essais*, en français moderne, par A. Lanly, Gallimard Quarto, Paris, 2002  
Essai XXXI du Livre I : Sur les Cannibales [très court, 15 pages, essai très riche et extrêmement célèbre]
- Descartes, *Discours de la méthode*. Une lecture toujours stimulante qui invite à une authentique réflexion personnelle.
- Popper (K.), *La quête inachevée*, Presse Pocket. Autobiographie intellectuelle d'un des auteurs majeurs du 20<sup>ème</sup> en philosophie des sciences comme en philosophie politique.
- Worms (F.), *La philosophie en France au 20<sup>ème</sup> siècle*, Folio-Essais. Un panorama synthétique et très clair des doctrines philosophiques qui ont marqué le 20<sup>ème</sup> siècle. Vous pouvez choisir les chapitres en fonction de vos centres d'intérêt ? (« La liberté sartrienne » ou « Un moment scientifique » par exemple ou les deux !)
- Hadot (P.), *La philosophie comme manière de vivre*, Livre de Poche, Biblio-Essais, [série d'entretiens vivants sur la philosophie. Références à la philosophie antique]
- Ouvrage collectif, *Qui sont les animaux ?* Folio Essais, 2010 [Recueil d'articles sur les questions d'éthologie et d'éthique animale actuellement très débattues ; on peut donc lire les articles — qui font entre 15 et 30 pages chacun, les uns après les autres]
- Cosson (F.), *Animalité et humanité, La frontière croisée*, Ovidia, collection « Chemins de pensée », 2017. Certains chapitres peuvent compléter l'ouvrage précédent. Traite de la conscience animale et de la spécificité des relations homme/animaux.
- Rousseau, *Du contrat social*, Livre I et II, Folio Essais [45 pages, un classique incontournable de la philosophie politique]
- Kant, *Anthropologie du point de vue pragmatique*, plusieurs éditions en poche. Il y est question du travail et du divertissement notamment. Lecture aisée et mettant en jeu l'existence pratique des hommes.
- Marc-Aurèle (stoïcien), *Pensées pour moi-même*, plusieurs éditions de poche. De belles leçons de vie. Marc-Aurèle a eu une influence sur la pensée de S. Weil.
- Tocqueville, *De la démocratie en Amérique*, GF, [surtout le 2<sup>ème</sup> tome consacré à l'influence de l'égalité démocratique sur les idées, les sentiments, les mœurs et les manières]. Lecture stimulante pour discuter certains problèmes contemporains liés à l'égalité des conditions et, plus généralement, aux sociétés démocratiques.
- Marx et Engels, *Manifeste du parti communiste*, GF [environ 60 pages, un classique incontournable]
- Aron (R.), *Dix-huit leçons sur la société industrielle*, Folio-essai. Des analyses rigoureuses qui s'efforcent à l'objectivité.
- Arendt (H.), *La condition de l'homme moderne*, plusieurs éditions en poche, devenu un classique qui reste intéressant par des analyses circonstanciées qui tentent de mettre en évidence les travers et les tendances des sociétés du 20<sup>ème</sup> siècle.
- Morin (E.), *La méthode*, 6 vol., Seuil. A prendre pour modèle d'une pensée à la fois encyclopédique, systématique et synthétique. Ne lire que certains passages et s'inspirer de l'expression toujours très claire et explicite. Le penseur de la complexité dans tous les domaines du pensable.

Bel été.

« Repos, ressourcement et... travail ! »

M. Franck COSSON

### **LANGUES VIVANTES :**

Les concours d'entrée dans les Grandes Ecoles d'Ingénieurs comportent un écrit et un oral de langue obligatoire. Le niveau exigé est nettement supérieur à celui du Baccalauréat et il convient de s'y préparer avant l'arrivée en MP, MPI ou PC. Une révision du vocabulaire et de la grammaire du secondaire est indispensable et un séjour de plusieurs semaines à l'étranger est vivement recommandé. Il est également conseillé de regarder la télévision étrangère et de lire la presse du ou des pays dont vous étudiez la ou les langues.

#### **Anglais (LV1) :**

Les étudiants de MPSI, PCSI et MP2I de Mme Bour, Mme Cambon, Mme Potier, M. Ellis et M. Massonnat travailleront dans le manuel : BURNING ISSUES, vocabulaire anglais de l'actualité (2<sup>ème</sup> édition) Jean-Max Thompson. Ellipses, 2018

Pour un travail en autonomie (fiches de grammaire, conseils de traduction, sujets de concours corrigés), nous vous recommandons l'achat du BLED Anglais CPGE - Université - Grandes Écoles (Hachette 2023) ou de son édition précédente : BLED Anglais Études Supérieures (Hachette 2019)

Il est également recommandé de lire la presse anglo-saxonne très régulièrement et d'écouter des podcasts.

Voici une liste non exhaustive de ressources gratuites à consulter pendant l'été :

Presse: [theguardian.com](https://www.theguardian.com), [bbc.com/news](https://www.bbc.com/news), [npr.com/sections/news](https://www.npr.com/sections/news).

Audio/vidéo: [CNN10](https://www.cnn.com) (également disponible sur [Youtube](https://www.youtube.com)), [Story of the day sur NPR](https://www.npr.com/story-of-the-day), et [BBC Learning English news Review](https://www.bbc.com/learningenglish/news-review)

Si vous n'avez pas de dictionnaire sérieux, nous vous conseillons l'achat du « Robert et Collins » bilingue.

#### **Allemand :**

LV1 : (M. RINCK):

L'idéal serait de faire un stage linguistique ou un séjour prolongé dans un pays germanophone au cours de l'été.

Si cela n'est pas possible, il existe d'excellents sites d'informations sur Internet qui vous permettent, comme cela se fera en CPGE, de suivre l'actualité à travers des vidéos ou des podcasts. Rendez-vous notamment sur les sites de la Deutsche Welle ([www.dw-world.de](http://www.dw-world.de)) ou de la Tagesschau ([www.tagesschau.de](http://www.tagesschau.de)). Travaillez la compréhension de l'oral grâce aux Vidéos der Woche sur le site de la Deutsche Welle. Les exercices avec autocorrection de cette rubrique du site sont également un bon entraînement avant la prépa.

Pour plus d'informations et des conseils de travail personnalisés, vous êtes vivement invités à prendre contact avec l'enseignant dès les vacances d'été, par mail : [pascalrinck@yahoo.fr](mailto:pascalrinck@yahoo.fr). Il vous donnera notamment le code d'accès à la partie réservée du site [www.outrerinck.com](http://www.outrerinck.com)

En ce qui concerne les manuels, on conseille l'acquisition :

- 1) d'un lexique pour l'apprentissage du vocabulaire : *Le Vocabulaire allemand de l'étudiant* par Jean-Pierre DEMARCHE, Ellipses, 2017
- 2) d'une grammaire : *Maîtriser la grammaire allemande. Niveaux B1 et B2*. Par René METRICH et Armin BÜSSOW, Ed. Hatier. 2017

LV2 (Mmes RANFT et VU-NGOC) :

Attendre les instructions du professeur à la rentrée.

### **Espagnol LVI LV2**

Pour consolider votre niveau de langue pendant les vacances d'été, je vous recommande le manuel de Pierre Gerboin, *BLED espagnol*, « Etudes supérieures ; classes préparatoires, universités, grandes écoles ». Nouvelle édition, Paris, Hachette, 2015. Vous y trouverez un précis de grammaire, de conjugaisons et de traduction avec de nombreux exercices corrigés.

Plusieurs ouvrages vous accompagneront utilement au cours de l'année scolaire :

*Diccionario bilingüe francés/ español -español/ francés*, Paris, Larousse, 2007. Disponible au CDI et en ligne :

<http://www.larousse.fr/dictionnaires/espagnol-francais> Utiliser de préférence le grand format.

Freysseilard, Eric, *Le mot et l'idée n°2*, Paris, Ophrys, 2008. Vocabulaire thématique (le corps humain, les transports, la vie économique, etc.)

Freysseilard, Eric, *Grammaire de l'espagnol contemporain Niveau B2-C1 du cadre européen*, 2015

Lisez la presse du monde hispanique, regardez les infos télévisées, des films.

<http://elpais.com/>

<http://publico.es>

<http://www.rtve.es/directo/canal-24h/>

### **ITALIEN :**

Une réunion d'information sera proposée à la rentrée.

**Mathématiques en PCSI :** Pour préparer la rentrée, il serait souhaitable de réviser les techniques de calcul introduites dans le secondaire. A cette fin, un cahier de vacances est à votre disposition sur le site du lycée, à la rubrique **RESSOURCES**.

**Chimie en PCSI :** Vous trouverez ci-dessous le lien vers les exercices de vacances :

<http://www.h-poincare.fr/ressources/cahier-de-vacances-psi-chimie/>

Nous vous recommandons de vous procurer le manuel suivant :

« Techniques expérimentales en chimie » par Anne-Sophie Bernard, S.Clède, M.Edmond, H.Monin-Soyer et J.Querard DUNOD

**Mathématiques en MPSI :** Pour réviser et approfondir les techniques de base, vous trouverez un document nommé « rappels techniques et exercices obligatoires » à télécharger sur la page d'accueil du site

\* <http://poinca-prepa.blgn.fr/> pour les étudiant n'ayant pas suivi l'option mathématiques expertes.

\* <http://poinca-expert.blgn.fr/> pour les étudiants ayant suivi l'option mathématiques expertes.

Il faut impérativement travailler ce document afin de ne pas commencer l'année avec des lacunes à combler. Ce travail doit être régulier ; intéressez-vous-y assez rapidement, sans attendre la dernière semaine des vacances ! Les étudiants désirant effectuer ce travail de manière plus interactive peuvent accéder au site <http://poinca-prepa.blgn.fr/> ou <http://poinca-expert.blgn.fr/> Pour ce faire, demander un login et un mot de passe en écrivant à l'adresse [poinca.prepa.math@blgn.fr](mailto:poinca.prepa.math@blgn.fr) en précisant nom, prénom, nom du site choisi et lycée d'origine, avant le 10/07. Après cette date, les demandes ne seront pas prises en compte très rapidement.

### **Informatique :**

Pour l'informatique, le programme en MPSI et PCSI s'appuie sur les acquis du lycée. Il vous est donc conseillé de réviser les connaissances qui vous ont été présentées en algorithmique ainsi que la syntaxe du langage python. Vous pouvez pour cela utiliser le site <http://www.france-oi.org/algo/chapters.php>, et en particulier son « parcours lycée » qui propose des exercices permettant de pratiquer les notions que vous devez maîtriser.