

« Un projet orchestré par des spécialistes ; un site à deux pas, ma classe ne peut rater une telle occasion. C'est parti pour un projet « Sciences »... Les maternelles sont trop petits ! Pas du tout, ils sont passionnés, curieux. Ils ont besoin de concret, de manipulations. Croissance des végétaux, des êtres vivants, sensibilisation à la préservation de l'environnement : tout colle avec les programmes de l'éducation nationale. Une collaboration riche à tous points de vue. » Magalie Guenin, enseignante maternelle GS

Pour ce projet « Renouée », quatre classes (GS, CP, CE1/CE2 et CM1) de l'école Jeanne du Lys-Saint Vincent, une classe (CM2) de l'école des Trois-Maisons et 3 classes (2nde) du lycée Poincaré, se sont relayées sur le terrain pendant deux mois. Le travail collaboratif entre des lycéens et des écoliers plus petits pour réaliser les protocoles d'observations scientifiques a été une belle source de motivation ! Les élèves ont pu s'étonner de la diversité des plantes et des animaux du sol rencontrés et prendre conscience de la menace que représente la Renouée, plante invasive. Ce projet a été construit en partenariat avec service Ecologie et Nature de la Ville de Nancy, l'ENSAIA, l'Association SPIGest (Synergie Plantes Invasives Grand Est), l'Atelier de Vie de Quartier 3 Maisons-Crosne-Vayringe.

Nous remercions chaleureusement les étudiantes de l'ENSAIA, J. Villemin, J. Falipou, M. Guyonnet, N. Cherasse, P. Garnache-Creuillet, L. Cormont, D. Hermeu, S. Gervais, L. Dos Santos, E. Barozzi, et leur professeur Y. Le Roux pour leur aide à la conception de la démarche d'observation scientifique. Merci à L. Delagneau (Service Ecologie et Nature de la Ville de Nancy) et l'Atelier de Vie de Quartier 3 Maisons-Crosne-Vayringe qui ont oeuvré aux bonnes conditions d'accessibilité du terrain. Merci à la Ville de Nancy pour les autorisations d'accès au terrain.

Ecole Jeanne du Lys : M. Guenin (GS maternelle), V. Lecler (CP), O. Stephany (CE1, CE2), F. Leiritz (CM1) ; **Ecole des Trois-Maisons** : D. Mratinkovic (CM2) ; **Lycée Henri Poincaré** : C. Ethuin, M. Kergustan, B. Ritt

Article écrit par Valentine, Fares, Andréa, Gaspard, Meydine. CM1 l'Ecole Jeanne du Lys - Saint Vincent

Vendredi 12 mai, nous sommes allés sur un terrain envahi par la renouée du Japon : c'est une plante invasive qui repousse rapidement même si on la coupe. Nous avons travaillé avec des lycéens qui nous ont appris plein de choses, ils nous ont expliqué ce qu'il fallait faire. Nous avons regardé dans nos pièges à insectes que nous avons disposés la veille. Il y avait : des insectes (fourmis, cloportes), des araignées, et sous les



planches à escargots on a trouvé des escargots et des limaces.

Nous avons aussi compté et identifié les plantes à l'intérieur d'un quadrat (zone délimitée par un carré de fils, construite par les lycéens avant notre venue). Nous avons enfin mesuré la hauteur et le diamètre des tiges de renouée. C'était vraiment très bien !

Article co-écrit par les élèves de Grande Section Maternelle de l'école Jeanne du Lys
et par les élèves de 2nde A du lycée Henri Poincaré

Nous avons 16 ans, nous habitons à Nancy et nous n'avons jamais entendu parler d'espèces invasives encore moins à côté de chez nous. La sortie a pour objectif de sensibiliser à la biodiversité et d'observer la place que prend la renouée, comment elle nuit aux autres espèces et de comparer les différents moyens de lutte pour l'éliminer. Le projet permet de se sensibiliser concernant des choses importantes peu médiatisées. En sachant que moins de 10 jours avant notre venue, la renouée avait été coupée, cela nous a permis de nous rendre compte la vitesse à laquelle elle pousse et qu'elle porte bien le nom « d'espèce invasive ». Pour nous, ce projet montre que certaines causes concernant la planète se trouvent très près de chez nous, il permet donc de se sentir plus concernées !



16 juin 2023

Elle était au début à 3,63cm (le 14 avril). Elle a poussé jusqu'à 117,2 centimètres en trois semaines, puis au bout de deux mois, elle atteint 370 cm.



5 mai 2023



14 avril 2023

La Renouée du Japon (*Reynoutria Japonica*) est hautement envahissante.

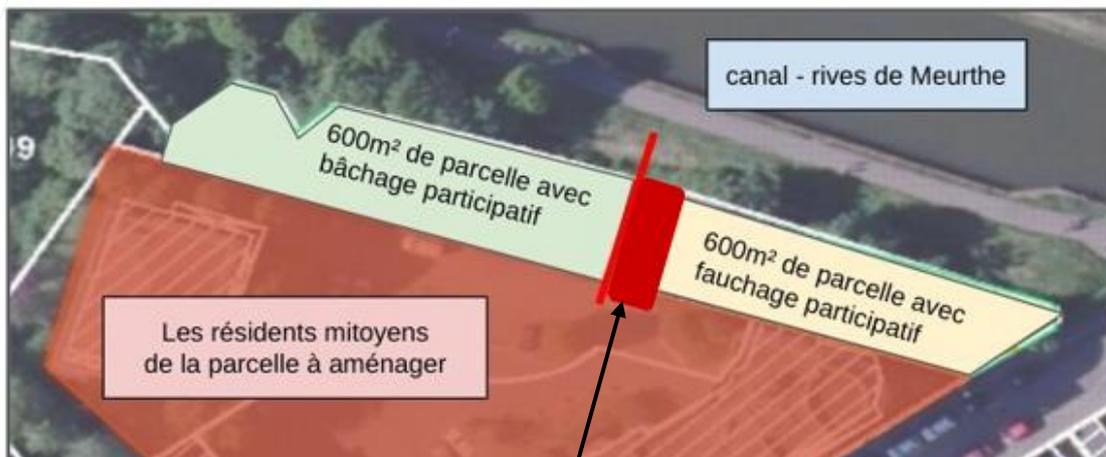
En effet, la Renouée empêche les autres plantes de se développer car elle :

- entraîne une perte importante de la biodiversité,
- crée des couvertures denses empêchant la lumière et l'eau de pénétrer dans le sol,
- modifie la composition du sol et épuise ainsi les nutriments dont les plantes voisines ont besoin,
- ses racines sécrètent des composés toxiques pour les plantes environnantes,

Les autres plantes ne peuvent donc pas rester en concurrence face à cette hyper-compétitrice.

Pour éradiquer cette plante invasive, une coupe ou un arrachage ne suffisent pas : une stratégie est donc proposée par l'ENSAIA.

Vue satellite de la parcelle rue de Solignac



Le but est d'affaiblir les réserves rhizomiales, et ce pendant minimum 5 ans.

Le bâchage se fait par géotextile, ce qui laisse passer l'eau et l'humidité.

Le fauchage mécanique est pratiqué toutes les 4 à 5 semaines

La **parcelle témoin** est une zone où on laisse la renouée pousser sans y toucher. Elle sert de zone de comparaison (=zone témoin) pour évaluer l'efficacité du fauchage et du bâchage de la renouée. On observe bien des renouées très hautes et moins de diversité sur cette zone.

Maitresse explique la Renouée du Japon et les pièges à insectes.



Le piège à insectes est à côté des pièges à escargots.



Le lendemain, avec les grands, nous installons le quadrat. Il faut dire combien de Renouée dans le quadrat.



Dans le coton, nous avons regardé ce qu'il y avait. Nous avons vu des petites bêtes : des insectes (6 pattes), et des non-insectes. Nous regardons dans la loupe.

Nous avons relevé la biodiversité végétale et animale, c'est-à-dire le nombre d'espèces et d'individus présents.

Des exemples de plantes observées



Ortie



Lierre terrestre



Ronce

Planche à escargots et limaces.

Piège Barber : un coton humide récupère les animaux du sol qui tombent dans le piège.



Quadrat de 0,25 m² dans lequel on observe les végétaux présents.

Les animaux du sol que nous avons trouvés



Photos des élèves de maternelle

Photos des élèves de lycée